

中国教育学会

关于全球教师发展学院基础教育分院 首届“我的教育故事”案例征集通知

各省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团教育学会、各计划单列市教育学会，学会各单位会员、个人会员，各分支机构，各教改实验区，各合作单位：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》部署要求，根据教育部教师工作司建设全球教师发展学院的工作部署，中国教育学会承担“全球教师发展学院基础教育分院”任务，积极推进基础教育高素质专业化教师队伍建设。为搭建教育叙事的国际交流平台，以故事传递教育温度与智慧，现拟面向全国中小学校（含幼儿园）书记、校（园）长、教师及教研科研人员开展“我的教育故事”征集活动。相关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：中国教育学会，全球教师发展学院基础教育分院

支持单位：中国教师报，《中国基础教育》杂志，中国教

育电视台

二、活动主题

首届活动主题聚焦“我和 STEM 教育”，旨在以故事传递教育力量，与境内外教育工作者共同探讨 STEM 教育中师生共同成长的温度。

故事内容应围绕“我”在 STEM 教育中的真实实践展开，您可以讲述如何通过教室空间改造点燃学生的好奇心；如何在 STEM 跨学科学习中与学生共同经历从失败到突破的全过程；以及如何在一个看似普通的课堂瞬间被学生的提问重新唤醒对教育本质的思考等。故事可以发生在校园内，也可以在校外场馆；可以是学科教学的深耕，也可以是跨学科的融合探索；可以关乎实体空间的创意设计，也可以是虚拟学习环境的新鲜尝试。所有能够折射 STEM 教育理念与温度的真实故事片段，都在征集之列。

三、征集对象

本次案例征集活动面向全国中小学校（含幼儿园）书记、校（园）长、教师及教研科研人员等展开。

四、故事要求

提交案例应满足如下要求：

1. 真实性：故事必须是讲述者亲身经历或深度参与的 STEM 教育实践，严禁虚构或抄袭。案例无知识产权争议，文责自负；

2. 故事性：故事描述应注重张力和细节，情感真挚，力

求用生动的语言呈现 STEM 教育实践中独特的叙事要素，呈现故事中的冲突、行动和结果，体现故事的起承转合，避免流水账式的平铺直叙或讲道理。

3. 感染力：故事以小见大，用 STEM 教育现场的细微行动与真挚真情折射教育温度与力量，将 STEM 教育理念与启发融入通俗易懂的故事情节，引发境内外教育工作者情感共鸣；

4. 稿件规范：

每个故事案例需要提交 3 份材料，包括：

(1) 信息填报表，其中包含个人基本信息及教育故事内容信息 2 部分。故事内容限定 2000 字以内，信息在登陆报名网站（见后）填写后会自动生成报名表，下载打印经单位审核盖章后，返回提交 pdf 扫描件。

(2) 2—3 张与所讲述的 STEM 教育故事内容直接相关的高清照片，JPG 或 PNG 格式，单张大小不超过 10MB。要求真实记录故事发生场景（可以是课堂瞬间、师生互动、活动场景、学生作品等），不得使用网络图片或过度摆拍；

(3) 一段时长 3 分钟以内的故事讲述视频，MP4 或 MOV 格式，横屏拍摄，文件大小不超过 300MB。视频为故事讲述者本人出镜（半身或全身均可），围绕故事核心内容进行口述呈现，可手机录制，画面音质清晰可辨即可。

五、材料征集

1. 材料提交：本次案例以在线方式提交，请于 10 月 20 日活动系统开放后，将上述三类材料提交至在线系统。网址：

<http://124.70.91.143>;

2. 征集时间：2026 年 10 月 20 日至 11 月 10 日。

六、特别说明

1. 本次案例征集活动不收取任何费用，不进行评奖；
2. 逾期或材料不全将不予受理，敬请谅解；
3. 故事稿件后期经专家组遴选，将收录至《“我的教育故事”案例精选》；
2. 入选案例中的优秀作品可获推荐，在全国或国际会议上进行交流；
4. 讲授者将获颁首届活动纪念证书；
5. 优秀故事将纳入“全球教师发展学院基础教育分院”教育课程资源库，并联合中国教师报、中国基础教育杂志、中国教育电视台等平台推荐发表和展播；

七、联系方式

联系人：李老师

电 话：010-83021524

邮 箱：linuo_china@126.com



2026 年 10 月 20 日